

Jahresprogramm Schuljahr 2021-2022 Stiftung m.a.c.

	Ziel 2020-2023	Ziel SJ 2021-22	konkrete Umsetzung	Verantwortlichkeit	Zielüberprüfung
Lehrplan 21	Es wird eine gemeinsame Haltung zu pädagogischen Themen wie Beurteilung, Chancengerechtigkeit, Orientierungsarbeiten, Förderplanung und Kommunikation entwickelt. Die Stufenwechsel werden so gestaltet, dass die Informationsflüsse definiert sind. Diese Themen halten wir in einem Beurteilungskonzept fest.	Förderplankonzept umsetzen: interdisziplinäre Förderplanung im LehrerOffice neues SSG-Formular verwenden alle Stufen erhalten das offizielle Zeugnis	Weiterbildungskurs am 19. August 2021, Einführung ins Modul "Förderplanung" im LehrerOffice Absprachen im Team, wie alle Beteiligten sich eingeben Anwendung des neuen SSG-Formulares, Zeugnisse auf allen Stufen	Schulleitung Hausleitung Schulteam	Die WB LehrerOffice hat stattgefunden. Das SSG-Formular wird flächendeckend eingesetzt. Die offiziellen Zeugnisformulare werden eingesetzt.
Therapiekonzept	In einem Therapiekonzept wird festgelegt, - welche Therapien angeboten werden - wer auf welche Therapien Anspruch hat - wer die Therapien zuteilt - wie die Anstellung, bzw. die Ausbildung der Therapeutinnen aussieht. Das Konzept gibt Klarheit über Organisation, Abläufe und Zuständigkeiten.	Das Therapiekonzept umsetzen	Das Vorgehen betreffend Therapieberichten und interdisziplinärer Förderplanung ist festgelegt und wird umgesetzt. Das Vorgehen betreffend Planung und Bewilligung der einzelnen Therapien pro SuS wird gemäss Konzept umgesetzt.	Schulleitung Hausleitung Therapeutinnen	Das Therapiekonzept wird umgesetzt. Das Vorgehen betreffend Therapieberichten ist schriftlich festgehalten.
Umgang mit herausforderndem Verhalten	"Die Stiftung m.a.c. definiert den Begriff "herausforderndes Verhalten" und entwickelt eine gemeinsame Haltung im Bezug auf den Umgang mit diesem. Es werden Konzepte und Methoden festgehalten, an denen sich die Mitarbeitenden orientieren. Insbesondere werden Kompetenzen und Aufgaben der einzelnen Funktionen definiert (SHP, SL, Stiftungsrat) und die Abläufe für den Umgang mit herausforderndem Verhalten festgehalten. "	Konzept "Umgang mit herausforderndem Verhalten" erstellen	Es wird eine Arbeitsgruppe gebildet, welche das Konzept "Umgang mit herausforderndem Verhalten" erstellt (SR-Präsident, SL, HL). In verschiedenen Zeitgefässen und mit verschiedenen Methoden wird das Schulteam miteinbezogen (Weiterbildungen, Austausch zu einzelnen Themen, Vernehmlassungen, Abstimmungen).	AG gemeinsame pädagogische Haltung (SR-Präsident, SL, HL)	Das Konzept ist erstellt.
Informatikkonzept	Es liegt ein Informatikkonzept vor. Darin festgehalten sind: - eine einheitliche Handhabung der Ausrüstung der Mitarbeitenden - die Ausrüstungsstandards der Klassenzimmer - die Planung für Neu- und Ersatzanschaffungen. Allen Mitarbeitenden und S&S steht eine eigene Oberfläche zur Verfügung. Die Wartung, Aktualisierung und Sicherheit der Geräte sowie der Software ist gewährleistet.	Die festgelegten Standards für die ganze Schule gemäss Konzept und Budget umsetzen	Die zweite Umsetzungstranche (SH Ottikerstrasse) wird budgetiert, beim VSA eingegeben und im Januar/Februar 2022 umgesetzt.	Schulleitung ICT-Verantwortliche	Die ganze Schule ist neu ausgerüstet. Die Schule wird durch die Firma Anykey supportet. Die PICTS/TICTS sind erfolgreich im Einsatz.

Schulhaus Hochstrasse: Sprachförderung	Ein klassen- und hortübergreifendes Piktogrammkonzept zur Unterstützung der Sprache ist erstellt. Die ASS Sprache und die gendergerechte Sprache sind umgesetzt. Die Lehrpersonen verfügen über entsprechendes Wissen bezüglich Sprachkompetenzen und entwicklungsorientierten Zugängen des LP 21. Sprachliches Fördermaterial ("Sprachkoffer") ist erstellt.	WB und Training in ASS gerechter Sprache	Weiterbildung am 17. Januar 22 zum Thema «ASS gerechte Sprache: Theorie und Praxis» mit E. Wolgensinger von der Stiftung für Kind und Autismus.	Hausleitung Hochstrasse	Die WB hat stattgefunden. ASS gerechte Sprache wird im Alltag angewendet.
		Sprachkoffer zusammenstellen	Sprache und LP21: Schwerpunkt «Hören» gezielt fördern, parallel dazu wird der Sprachkoffer zu diesem Thema entwickelt und gefüllt.	Hausleitung Schulteam	Der Sprachkoffer steht zur Verfügung mit Fokus auf dem «Hören».
Schulhaus Goldauerstrasse: Ernährung und Gesundheit	Die Stiftung m.a.c. ist ein Vorbild in Sachen gesunder Ernährung: In beiden Lerngruppen liegt ein Konsens betreffend Qualität, Herkunft und Verbrauch der Lebensmittel vor. Tage mit Fleisch-, Fisch- und vegetarischer Ernährung sind festgelegt. Die SuS kennen die Herkunft von Lebensmitteln und können die Qualität dieser beurteilen. Die SuS kennen die Ernährungspyramide und können sich bewusst und gesund ernähren. Die SuS kommen in der Schule regelmässiger zu Bewegung und Sport. Die Eltern werden für unsere Anliegen sensibilisiert.	Ernährung und Gesundheitsförderung im Fach NMG behandeln	Das Thema Ernährung wird im Fach NMG sowie beim Kochunterricht behandelt. Die beiden Klassen besuchen das Theater «Alles Zucker».	Schulteam	SuS können benennen, was in gesunden Lebensmitteln enthalten ist. Sie kennen die Ernährungspyramide.
		Durchführung Projektwochen zum Thema Ernährung, Bewegung, Sport	Herstellung von gesunden Znüni/ Zvieri und Wanderungen in der Herbst-Projektwoche Ski fahren in der Winterprojektwoche vielseitige Bewegungsangebote in der Zirkuswoche	Hausleitung Schulteam	SuS können selbstständig gesunde Znünis herstellen. Sie bewegen sich in den Projektwochen regelmässig.
		Elterninformationsanlass	Themen- Elternabend	Hausleitung	Eltern sind sensibilisiert auf die Themen Ernährung und Bewegung.
Schulhaus Ottikerstrasse: Suchtprävention	Für die Sekundarstufe der Stiftung m.a.c. ist ein Konzept erstellt, welches einen Rahmen für die Suchtprävention auf dieser Stufe gibt. Es liegt eine 3-Jahresplanung vor, welche den Rhythmus und die wichtigsten Elemente eines Präventionszyklusses definiert.	Konzept "Gesundheitsförderung" und 3-Jahresplan im Schulalltag implementieren	Die Aktivitäten im 3-Jahresplan werden durchgeführt. Im SJ 21/22 wird die Unterrichteinheit «Alkohol» aus dem Lehrmittel Freelance in allen Klassen bearbeitet.	Schulteam	Die Schüler*innen haben sich im Unterricht mit dem Thema "Alkohol" auseinandergesetzt.
		Fokus Bewegung: Die Schüler*innen lernen verschiedene neue Sportarten kennen und integrieren mehr Bewegung in ihren Alltag.	Verschiedene Aktivitäten werden durchgeführt: Klettern, Aikido, Bogenschiessen, Parcours.	Susanne Mollet Silvia Gisler	Die Schüler*innen haben verschiedene neue Sportarten kennengelernt.
		Fokus psychische Gesundheit: Die Eltern werden auf das Thema sensibilisiert.	Elterninformationsanlass Oktober 2021	Silvia Gisler Lucia Lather	Die Eltern erhielten fachliche Informationen zum Thema "psychische Gesundheit".
		Lehrerfortbildung: Das LP-Team frisch die Kenntnisse in Nothilfe auf. LPs erhalten Informationen zum Thema Psychische Gesundheit.	Nothilfe- Auffrischkurs fürs Team Fachvortrag psychische Gesundheit	Hausleitung	Das Schulteam hat sein Wissen im Bezug auf medizinische Notfälle aufgefrischt und geübt. Das Schulteam erhält zusätzliches Fachwissen zum Thema "psychische Gesundheit".