

## Jahresprogramm Schuljahr 2022-2023 Stiftung m.a.c.

	Ziel 2020-2023	Ziel SJ 2022-23	konkrete Umsetzung	Verantwortlichkeit	Zielüberprüfung
<b>Lehrplan 21</b>	Es wird eine gemeinsame Haltung zu pädagogischen Themen wie Beurteilung, Chancengerechtigkeit, Orientierungsarbeiten, Förderplanung und Kommunikation entwickelt. Die Stufenwechsel werden so gestaltet, dass die Informationsflüsse definiert sind. Diese Themen halten wir in einem Beurteilungskonzept fest.	Evaluation des Beurteilungskonzeptes	Mithilfe einer Umfrage wird das Beurteilungskonzept evaluiert: - Findet die interdisziplinäre Förderplanung via Lehrer Office kooperativ statt? - Wird das neue SSG-Formular eingesetzt und ist dieses praxistauglich? - Wird auf allen Stufen das offizielle Zeugnis ausgestellt?	Schulleitung Hausleitung Schulteam	Die Evaluation zeigt, dass das Förderplankonzept wie geplant umgesetzt wird. Bei Bedarf werden Anpassungen gemacht.
<b>Therapiekonzept</b>	In einem Therapiekonzept wird festgelegt, - welche Therapien angeboten werden - wer auf welche Therapien Anspruch hat - wer die Therapien zuteilt - wie die Anstellung, bzw. die Ausbildung der Therapeutinnen aussieht.  Das Konzept gibt Klarheit über Organisation, Abläufe und Zuständigkeiten.	Evaluation des Therapiekonzeptes	Mithilfe einer Umfrage wird das Therapiekonzept evaluiert: - Entspricht das Therapiekonzept den Erwartungen der Mitarbeitenden, bzw. den Bedürfnissen der Schülerschaft? - Ist das Vorgehen betreffend Therapieberichten und interdisziplinärer Förderplanung ist klar und praxistauglich? - Ist das Vorgehen betreffend Planung und Bewilligung der einzelnen Therapien pro SuS wirdklar und praxistauglich?	Schulleitung Hausleitung Therapeutinnen	Die Evaluation zeigt, dass das Therapiekonzept wie geplant umgesetzt wird. Bei Bedarf werden Anpassungen gemacht.
<b>Umgang mit herausforderndem Verhalten</b>	"Die Stiftung m.a.c. definiert den Begriff "herausforderndes Verhalten" und entwickelt eine gemeinsame Haltung im Bezug auf den Umgang mit diesem. Es werden Konzepte und Methoden festgehalten, an denen sich die Mitarbeitenden orientieren. Insbesondere werden Kompetenzen und Aufgaben der einzelnen Funktionen definiert (SHP, SL, Stiftungsrat) und die Abläufe für den Umgang mit herausforderndem Verhalten festgehalten. "	Die gemeinsame Haltung im Umgang mit herausforderndem Verhalten stärken Konzept "Umgang mit herausforderndem Verhalten" erstellen und umsetzen	Die Arbeitsgruppe, welche das Konzept "Umgang mit herausforderndem Verhalten" erstellt (SR-Präsident, SL, HL), treibt die Fertigstellung voran. In verschiedenen Zeitgefässen und mit verschiedenen Methoden wird das Schulteam miteinbezogen (Weiterbildungen, Austausch zu einzelnen Themen, Vernehmlassungen, Abstimmungen). Es finden weitere Weiterbildungen zum Thema statt: Elternarbeit, Instrumente der neuen Autorität. Das Konzept wird umgesetzt.	AG gemeinsame pädagogische Haltung (SR-Präsident, SL, HL)	Das Schulteam hat eine gemeinsame Haltung im Umgang mit herausforderndem Verhalten entwickelt. Das Konzept ist erstellt und wird umgesetzt. Diverse Gesamtteamweiterbildungen haben stattgefunden.
<b>Informatikkonzept</b>	Es liegt ein Informatikkonzept vor. Darin festgehalten sind: - eine einheitliche Handhabung der Ausrüstung der Mitarbeitenden - die Ausrüstungsstandards der Klassenzimmer - die Planung für Neu- und Ersatzanschaffungen. Allen Mitarbeitenden und S&S steht eine eigene Oberfläche zur Verfügung. Die Wartung, Aktualisierung und Sicherheit der Geräte sowie der Software ist gewährleistet.	Evaluation des Informatikkonzeptes	Mithilfe einer Umfrage wird das Informatikkonzept evaluiert: - Sind alle Schulstufen adäquat mit moderner Hard- und Software ausgerüstet? - Findet der Support durch eine geeignete Firma zufriedenstellend statt? - Sind die Funktionen PICTS und TICTS erfolgreich im Einsatz?	Schulleitung ICT-Verantwortliche	Die Evaluation zeigt, dass das Informatikkonzept wie geplant umgesetzt wird. Bei Bedarf werden Anpassungen gemacht.

Schulhaus Hochstrasse: Sprachförderung	Ein klassen- und hortübergreifendes Piktogrammkonzept zur Unterstützung der Sprache ist erstellt. Die ASS Sprache und die gendergerechte Sprache sind umgesetzt.	Piktogrammeitfaden im neuen Team vorstellen und umsetzen Erarbeitetes anwenden	Die Hausleitung stellt den Piktoteitfaden im neuen Team vor Das Team klärt gemeinsam Fragen und setzt den Inhalt des Leitfadens im Unterricht und der Betreuung um.	Hausleitung Schulteam	Die WB hat stattgefunden. ASS gerechte Sprache wird im Alltag angewendet.
		Piktogrammeitfaden für Übergänge im Schulalltag ergänzen: Übergänge visualisieren und strukturieren	Die verschiedenen Übergänge im Schulalltag werden mit Piktos strukturiert und visualisiert. Das Team erarbeitet die nötigen Massnahmen, formuliert sie im Leitfaden und setzt sie um.	Hausleitung Schulteam	Der Leitfaden ist ergänzt. Die Übergänge verlaufen ruhiger und strukturierter, die Kinder haben weniger Stress.
Schulhaus Goldauerstrasse: Ernährung und Gesundheit	Die Stiftung m.a.c. ist ein Vorbild in Sachen gesunder Ernährung: In beiden Lerngruppen liegt ein Konsens betreffend Qualität, Herkunft und Verbrauch der Lebensmittel vor. Tage mit Fleisch-, Fisch- und vegetarischer Ernährung sind festgelegt. Die SuS kennen die Herkunft von Lebensmitteln und können die Qualität dieser beurteilen. Die SuS kennen die Ernährungspyramide und können sich bewusst und gesund ernähren. Die SuS kommen in der Schule regelmässiger zu Bewegung und Sport. Die Eltern werden für unsere Anliegen sensibilisiert.	Die SuS werden sich bewusst, wie wir uns ernähren und nehmen das Ernährungsverhalten an der m.a.c. unter die Lupe	Ernährung und Gesundheit im Kochunterricht vertiefen Das Schulhaus Goldauerstrasse stellt ein Kochbuch her mit «gesunden» Rezepten. Gestaltung und Layout finden im Unterricht statt. In M/I werden technische Sachen besprochen. Evtl. Ernährungs-Tagebuch an der m.a.c. führen und auswerten	Schulteam	Die Schüler*innen können selbstständig gesunde Mahlzeiten kochen. Die Schüler*innen erkennen, ob sie sich gesund ernähren.
		Regelmässige Bewegungspausen während des Unterrichtes	Umsetzung der Weiterbildung «Bewegung im Unterricht» Fixe Institutionalisierung im Stundenplan	Hausleitung Schulteam	Die Schüler*innen könnten sich besser konzentrieren. Die schulische Leistungen werden signifikant besser.
		Elterninformationsanlass	Am Elternabend werden die Eltern erneut auf unser Schulprogramm aufmerksam gemacht. Insbesondere wird auf die gesunde Ernährung bei Zwischenverpflegungen (Znüni, Zvieri, vor und nach der Schule) hingewiesen.	Hausleitung Schulteam	Eltern sind sich bewusst, was ihrem Kind gut tut und was nicht.
Schulhaus Ottikerstrasse: Suchtprävention	Für die Sekundarstufe der Stiftung m.a.c. ist ein Konzept erstellt, welches einen Rahmen für die Suchtprävention auf dieser Stufe gibt. Es liegt eine 3-Jahresplanung vor, welche den Rhythmus und die wichtigsten Elemente eines Präventionszyklusses definiert.	Fokus Gewaltprävention Die Schüler*innen werden auf das Thema <u>Gewalt sensibilisiert</u> .	Zusammen mit einer Fachstelle wird ein Handlungsplan erstellt und Gewaltpräventionsmassnahmen dementsprechend umgesetzt.	Hausleitung	Der Handlungsplan wurde umgesetzt.
		Fokus Bewegung Die Schüler*innen lernen verschiedene neue Sportarten kennen und integrieren mehr Bewegung in ihren Alltag.	Verschiedene Aktivitäten werden durchgeführt: Ringens, Squash, Skaten, Bogenschiessen 2	Susanne Mollet Silvia Gisler	Die Schüler*innen haben verschiedene neue Sportarten kennengelernt.
		Lehrer*innen und Elternbildung	Elternthemenabend zum Thema «Medienkonsum» Lehrer*innenfortbildung zum Thema ASS	Silvia Gisler Lucia Lather	Beide Anlässe wurden durchgeführt