

Schulprogramm der Stiftung m.a.c. SJ 2023 - 2026

Entwicklungsziele: Das wollen wir erreichen.

Unterricht gestalten

Anlass/Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung/ Massnahmen	Indikatoren
Forschen und Experimentieren	<p>In den letzten drei Jahren fand viel Konzeptarbeit an der Stiftung m.a.c. statt. Gleichzeitig gab es viel Personalwechsel.</p> <p>Einige Spezialitäten der Stiftung m.a.c. wie zB. grosse Schulfeste, Theateraufführungen oder praktische Arbeiten in Haus und Garten gingen dabei verloren, bzw. wurden neu organisiert.</p> <p>Die Unterrichtsentwicklung kam in der letzten Zeit etwas zu kurz.</p> <p>Das Schulteam ist motiviert, die Themen "Forschen und Experimentieren" im Bereich NMG (Natur, Mensch, Gesellschaft), bzw. NaTech (Natur und Technik), aber auch in anderen Fächern, aktiv im Unterricht umzusetzen.</p>	<p>In allen drei Schulhäusern wird über die nächsten drei Jahre ein Schwerpunkt "Forschen und Experimentieren" gesetzt. Die Schulhäuser setzen das Thema selbständig und stufengerecht um. Es werden passende Lehrmittel gesucht und eingesetzt.</p> <p>In Zukunft hat das Thema an der Stiftung m.a.c. seinen festen Platz im Unterricht, zB. in einer Projektwoche.</p>	<p>2023-24</p> <ul style="list-style-type: none"> - Weiterbildung zum Lehrmittel «Auf die Plätze, forschen, los!» - umsetzen eines Themas pro Schulhaus oder Klasse <p>2024-25</p> <ul style="list-style-type: none"> - Weiterbildung zum Lehrmittel "Forschen mit Fred" (KiGa und US) - Weiterbildung zu einem passenden Lehrmittel oder zum Thema "auserschulische Lernorte" für MS und Sek - umsetzen eines Themas pro Schulhaus oder Klasse <p>2025-26</p> <ul style="list-style-type: none"> - Besuchen von externen Experimentierlabors, zB. Startbahn 29 https://www.startbahn29.ch/, Technorama.....), angepasst an die Schulstufe. 	<p>Das Schulteam hat neue Ideen für die Themen "Forschen und Experimentieren" erhalten und umgesetzt. → Team, Hausleitungen, Co-Schulleitung</p>

Schule gestalten

Anlass/Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung/ Massnahmen	Indikatoren
Umgang mit herausforderndem Verhalten	<p>Die Stiftung m.a.c. hat eine gemeinsame Haltung im Umgang mit herausforderndem Verhalten entwickelt. Das Konzept "Neue Autorität" spielt dabei eine wichtige Rolle.</p> <p>Das neue Konzept "Umgang mit herausforderndem Verhalten" wird nun umgesetzt.</p>	<p>Das Schulteam hält sich an die Abläufe und Abmachungen im Konzept "Umgang mit herausforderndem Verhalten".</p> <p>Das Schulteam orientiert sich am Konzept "Neue Autorität" und setzt entsprechende Instrumente um.</p> <p>Zur Sicherung des Themas wird eine Fachperson "Neue Autorität" eingesetzt.</p> <p>Das Schulteam beschäftigt sich regelmässig mit dem Konzept "Neue Autorität" und vertieft das eigene Wissen darüber weiter.</p>	<p>2023-24</p> <ul style="list-style-type: none"> - umsetzen des neuen Konzeptes "Umgang mit herausforderndem Verhalten" - erstellen eines Leitfadens "Vorgehen bei schweren Gewaltvorfällen" - bestimmen einer "Fachperson Neue Autorität" als Hüter*in des Themas <p>2024-25</p> <ul style="list-style-type: none"> - Weiterbildungstag zu Neuer Autorität <p>2025-26</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluation des Konzeptes "Umgang mit herausforderndem Verhalten" - erstellen eines Stellenbeschriebs "Fachperson Neue Autorität" - Weiterbildungstag zu neuer Autorität <p>2025-26</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluation der Funktion "Fachperson Neue Autorität" - Weiterbildungstag zu neuer Autorität 	<p>Das Konzept "Umgang mit herausforderndem Verhalten" wird an der Schule umgesetzt. → Team, Co-Schulleitung, Leitungskonferenz</p> <p>Es ist eine "Fachperson Neue Autorität" eingesetzt. → Co-Schulleitung, Leitungskonferenz</p> <p>Es finden jährlich eine Weiterbildung zum Thema "Neue Autorität" statt. → Co-Schulleitung, Leitungskonferenz</p>
Elternarbeit an der Stiftung m.a.c.	<p>Elternarbeit wird an der Stiftung m.a.c. in vielfältiger Form betrieben. Die Umsetzung variiert von Standort zu Standort, von Stufe zu Stufe und von Lehrperson zu Lehrperson.</p>	<p>An der Stiftung m.a.c. ist das Thema "Kooperative Elternarbeit" ein wichtiger Baustein zum erfolgreichen Unterrichten. Die Mitarbeitenden entwickeln eine gemeinsame Haltung zur Elternarbeit und orientieren sich an einem Leitfaden, welcher gemeinsam entwickelt wird.</p> <p>Die Stiftung m.a.c. prüft das Angebot "Multifamilienarbeit" und entwickelt ein entsprechendes Angebot dazu.</p>	<p>2023-24</p> <ul style="list-style-type: none"> - erarbeiten eines Leitfadens "Kooperative Elternarbeit an der Stiftung m.a.c." - sammeln der Grundlagen der Multifamilienarbeit (Theorie und Praxis in der Stadt Zürich) <p>2024-25</p> <ul style="list-style-type: none"> - absolvieren einer WB zum Thema - umsetzen der Elternarbeit gemäss Leitfaden an der m.a.c. <p>2025-26</p> <ul style="list-style-type: none"> - erstellen eines Konzeptes zur Multifamilienarbeit an der m.a.c. - evaluieren des Leitfadens "Kooperative Elternarbeit an der m.a.c." - umsetzen der Multifamilienarbeit an der m.a.c. gemäss Konzept 	<p>Es gibt an der Schule klare Abmachungen in Form eines Leitfadens zum Thema "Kooperative Elternarbeit", welche umgesetzt werden. → Co-Schulleitung, Leitungskonferenz</p> <p>Es gibt an der Stiftung m.a.c. ein neues Angebot für Eltern im Sinne der Multifamilienarbeit. → Stiftungsrat, Co-Schulleitung</p>

<p>Leitbild der Stiftung m.a.c. überarbeiten</p>	<p>Das aktuell gültige Leitbild (inkl. Leitsätzen) stammt aus dem Jahr 2016. Unterdessen hat sich viel verändert. Die Auseinandersetzung mit dem Konzept "Neue Autorität" ist nicht darin abgebildet. Im Team gab es viele personelle Wechsel. Viele Mitarbeitende kennen das Leitbild nicht, bzw. haben keinen Bezug dazu.</p>	<p>Wir planen eine Neuarbeitung des Leitbildes, in dem die Ideen und Haltungen, welche in den letzten Jahren erarbeitet wurden, abgebildet sind. Das Schulteam kennt und lebt die Aussagen aus dem neuen Leitbild.</p>	<p>2023-24 - Wertediskussion - sammeln von wichtigen Themen für's neue Leitbild 2024-25 - formulieren des neuen Leitbildes 2025-26</p>	<p>Das Leitbild der Stiftung m.a.c. liegt überarbeitet vor. → Stiftungsrat, Co-Schulleitung</p>
---	---	--	--	---