

Jahresprogramm der Stiftung m.a.c. SJ 2026 - 2027

Entwicklungsziele: Das wollen wir erreichen.

Unterricht gestalten

Anlass/Thema	2026-2029	Ziele 2026-27	konkrete Umsetzung 2026-27	Indikatoren
Sprachförderung Deutsch	Wir bilden uns gezielt und stufenangepasst zum Thema "Sprachförderung Deutsch" weiter. Wir fördern die Sprachkompetenz Deutsch auf allen Stufen und in allen Fächern sowie der Betreuung gezielt mit geeigneten Methoden und Hilfs-/Lehrmitteln. Alle Mitarbeitenden sind sensibilisiert und kennen Möglichkeiten der Förderung in ihrem Arbeitsbereich.	Im SJ 2026-27 liegt der Schwerpunkt auf der Leseförderung in allen Bereichen und Fächern.	Es wird eine Weiterbildung zum Thema "Leseförderung" für alle Mitarbeitenden durchgeführt. Alle Klassen besuchen die haus-interne oder öffentliche Bibliothek und nutzen deren Angebote. Wir sammeln "best practice" der Mitarbeitenden und füllen & nutzen das Wiki. Die PICTS zeigen dem Team im Laufe des Schuljahres die Hilfen im iPad für den «Schwerpunkt Lesen». Alle Klassen führen ein Leseprojekt durch.	Die Weiterbildung hat stattgefunden. Alle Klassen haben eine Routine zum Thema Bibliotheksbesuch. Das Wiki ist zum Thema Leseförderung gefüllt und wird genutzt. Die Mitarbeitenden kennen die Möglichkeiten, das iPad in der Leseförderung einzusetzen. Die Leseprojekte wurden durchgeführt.

Schule gestalten

Anlass/Thema	2026-2029	Ziele 2026-27	konkrete Umsetzung 2026-27	Indikatoren
Digitalisierung im Unterricht	Die Schule sorgt für einen gewinnbringenden Einsatz digitaler Medien im Unterricht und fördert einen verantwortungsvollen Umgang mit Informations- und Kommunikationstechnologien: → Wir erarbeiten ein handlungsleitendes Curriculum im Bereich der digitalen Kompetenzen (inkl. Umgang mit KI und Datenschutz) und implementieren dieses im Alltag → Wir überarbeiten das ICT-Konzept und ergänzen es mit konkreten Vorgaben zum Aufbau der Anwendungskompetenzen der Schüler*innen sowie Angaben zur Präventionsarbeit. Damit stellen wir sicher, dass alle Schüler*innen zu den wichtigsten Aspekten im Umgang mit digitalen Medien die nötigen Kompetenzen erwerben. → Wir planen den Ersatz der Hardware über zwei Jahre.	Wir beschäftigen uns mit dem erstellten Curriculum und bilden uns bei Bedarf weiter. Das Konzept wird überarbeitet. Das Netzwerk erneuert sowie die Hardware in den SH Hochstrasse und Goldauerstrasse ersetzt.	Das Curriculum zu den digitalen Kompetenzen wird in den Schulteams eingeführt. Bei Bedarf besuchen einzelne Mitarbeitende Weiterbildungen oder erhalten Inputs der PICTS/TICTS. Das ICT-Konzept wird durch SL und PICTS/TICTS überarbeitet. Die erste Tranche des Hardwareersatzes wird umgesetzt (Budget 2026): Erneuerung des Netzwerkes, Ersatz Hardware SH Hochstrasse und Goldauerstrasse	Die Mitarbeitenden kennen das Curriculum und wissen, welches ihre Aufgaben im Bereich "digitalisierter Unterricht" sind. Das Konzept ist überarbeitet. Das Netzwerk ist erneuert, die Hardware SH Hochstrasse und Goldauerstrasse ersetzt.
Förderplanung und Beurteilung	Wir überarbeiten das Konzept "Förderplanung und Beurteilung" und ergänzen es mit vom Team erarbeiteten Leitsätzen zur gemeinsam entwickelten Beurteilungskultur. Wir erarbeiten eine gemeinsame Haltung und Umsetzung zum Thema Förderdiagnostik.	Wir überarbeiten das Konzept "Förderplanung und Beurteilung" und ergänzen es mit vom Team erarbeiteten Leitsätzen zur gemeinsam entwickelten Beurteilungskultur. Wir erarbeiten eine gemeinsame Haltung und Umsetzung zum Thema Förderdiagnostik.	Das Konzept "Förderplanung und Beurteilung" wird durch die Schulleitung mit den erarbeiteten Leitsätzen ergänzt. Die Schulleitung führt eine Bestandesaufnahme zum Thema Diagnostik durch: was an Förderdiagnostik wird umgesetzt, was sind Stolpersteine, wie ist die Haltung gegenüber Diagnostik, ...	Das Konzept "Förderplanung und Beurteilung" ist ergänzt. Die Bestandesaufnahme zum Thema Förderdiagnostik ist erstellt und ausgewertet.